

The background is a light pink color. In the top right corner, there are three pink hearts of different sizes. On the right side, there are pink flowers with yellow centers and green leaves. On the left side, there are also pink flowers and green leaves. A white rectangular box with rounded corners is in the center, containing the text.

Valentine's Speaking Activities

weronikaostachowska.pl

Discuss in pairs!

- ♥ Do you celebrate Valentine's Day? Why (not)? How?
- ♥ Have you ever sent/ received a valentine?
- ♥ What are some popular gifts?
- ♥ Is going to the cinema a good option for a valentine's date?



Would you rather... ?



get/give a box
of chocolates



get/ give
a bunch of flowers

Would you rather... ?



go on a date
to the cinema



go on a date
to a restaurant

Would you rather... ?



send/ receive
a handwritten
valentine card



send/ receive
a valentine e-card

describe
the
picture!



pixabay.com

weronikaostachowska.pl

describe
the
picture!



pixabay.com

weronikaostachowska.pl

describe
the
picture!



pixabay.com

weronikaostachowska.pl

describe
the
picture!



pixabay.com

weronikaostachowska.pl

describe
the
picture!



pixabay.com

weronikaostachowska.pl

ROLE PLAYS

STUDENT A

Nie masz planów na Walentynki. Kolega/ Koleżanka chce cię gdzieś zaprosić.

STUDENT B

Zaproponuj koleżance/ koledze wspólne spędzenie Walentynek. Zaproś koleżankę/ kolegę do kawiarni lub na film.

ROLE PLAYS

STUDENT A

Organizujesz wymianę kartek w szkole z okazji Walentynek. Twój kolega jest przeciwko. Przekonaj go, że to dobry pomysł.

STUDENT B

Wyraź swoją opinię na temat wysyłania kartek w szkole. Zaproponuj inny pomysł, który spodoba się wszystkim uczniom.

ROLE PLAYS

STUDENT A

Dostałaś/-eś od
nieznajomego/ nieznajomej
upominek z okazji
walentynek. Podejrzewasz
kto to mógł być.
Porozmawiaj o tym z tą
osobą i podziekuj za
prezent.

STUDENT B

Poinformuj koleżankę/
kolegę, że prezent nie
jest od ciebie, ale wiesz,
kto ją/ jego obdarował.
Nie możesz jednak
zdradzić tej tajemnicy!